**راهنمای اخلاق حرفه ای اساتید دانشکده پیراپزشکی**

**مقدمه و معرفی:**

از آنجایی که علوم پزشکی به نیاز اساسی انسان یعنی حفظ حیات و باز گرداندن سلامتی پاسخ می دهند، لذا هدف از تدوین کدهای اخلاقی در محیط های بالینی مرتبط با دانشجویان در دانشکده پیراپزشکی ، تنظیم یک استاندارد مورد انتظار اخلاقی برای فعالیتهای آنها و آگاه کردن جامعه دانشجویی پیراپزشکان از این استانداردها می باشد. مبادرت ورزیدن به ارایه خدمات در رشته های علو پزشکی علاوه بر داشتن آگاهی کافی در زمینه حرفه شغلی، منوط به رعایت دستورالعمل ها یا کدهای اخلاقی میباشد و دراین میان رشته های مرتبط با دانشکده پیراپزشکی یعنی علوم آزمایشگاهی، فوریت های پزشکی، رادیوتراپی، رادیولوژی و هوشبری به علت ارتباط همه جانبه با بیمار، همراه بیمار، پرسنل درمانی، مربیان و اساتید آموزشی از حساسیت بالایی برخوردار بوده و توجه ویژه ایی به اخلاق حرفه ایی رامی طلبد. عملکرد اخلاقی یکی از مولفه های اصلی ارائه مراقبت با کیفیت و شایسته به بیماران می باشد. از این رو، در دانشکده پیراپزشکی پس از تحقیقات لازم در این زمینه و با استفاده از منابع مختلف و علم روز دنیا دستورالعمل های عمومی زیر برای کلیه رشته های دانشکده تدوین شد که در هر کدام از موارد زیر در هر رشته به طور اختصاصی به آن پرداخته شده است.

1. **رعایت قوانین و شئونات اخلاقی و اسلامی**

استاد و مربی تبلور متخصص حرفه ای و نماینده دانشکده است و رفتار وی به صورت مثبت یا منفی بر قضاوت دانشجویان و همکاران و بیماران و سایر پرسنل پزشکی درمورد شخصیت وی و حرفه اش تأثیر می­گذارد. از این نظر مربی و استاد می بایست به موارد زیر توجه داشته باشد:

* داشتن ظاهری آراسته با رعایت پوشش آکادمیک و شئونات اسلامی منطبق بر قوانین کشوری و دانشگاهی.
* عدم بکاربردن حرکات یا سخنان توهین آمیز و نامناسب در مورد دانشجو یا بیمار یا همراهان
* داشتن رفتار محترمانه با اساتید و مربیان و همتایان و سایر اعضای تیم پزشکی و پیراپزشکی
* داشتن صبر و بردباری در برخورد با مشکلات در امور آموزشی و پژوهشی و تشخیصی-درمانی
* احترام به موازین و احکام شرعی در ارتباط با بیماران و سایر اعضای تیم پزشکی و پیراپزشکی
* وقت شناسی و حضور به موقع و استفاده حداکثری از وقت خود در محیط آکادمیک وبالینی
* رعایت دقیق قوانین و مقررات اداری و آموزشی و سلسله مراتب اداری و سازمانی و حفظ نظم و انظباط کاری

1. **برقراری ارتباط مناسب**

* مربی یا استاد می بایست نام و تخصص خود را به اطلاع دانشجویان، نمایندگان دانشگاه، مؤسسات همکار )بیمارستان ها ومراکز بهداشتی، درمانی و ...) و سایر اعضای تیم پزشکی و پیراپزشکی برساند و از معرفی نادرست موقعیت یا هویت خود در محیط های دانشگاهی و بالینی و جامعه بپرهیزد.
* مربی یا استاد بر خود لازم می داند در برخورد با دانشجویان و بیمار و همراهان وی و سایر همکاران و پرسنل درمانی با خوشرویی ، دلسوزی و احترام به ارزشها و باورهای فرهنگی، مذهبی و اجتماعی آنها برخورد نماید و وظایف خود در قبال آنها را در اسرع وقت به انجام برساند.
* مربی یا استاد قبل از هر گونه اقدام تشخیصی و درمانی نام و تخصص و سمت خود را به بیمار اعلام نموده و بعد از دادن اطلاعات کافی در زمینه فرایند تشخیصی یا درمانی مربوطه و کسب رضایت آگاهانه بیمار نسبت به انجام آن اقدام می نماید.
* مربی یا استاد باید نهایت تلاش خود را برای ایجاد فضای آرامش و اعتماد در محیط کار بکار گیرد و در صورت بروز هر گونه مشکل جدی با دانشجو یا بیمار یا همراهان وی یا همکاران یا سایر پرسنل از درگیری زبانی یا فیزیکی خود داری نموده و مورد را به مسئول مربوطه گزارش نماید.
* مربی یا استاد باید ضمن تکریم مخاطبین خود از هرگونه برقراری رابطه شخصی یا احساسی خارج از محدوده حرفه ایی با دانشجویان و بیماران، همراهان بیمار، همکاران و پرسنل کادر درمانی در محیط های آکادمیک و بالینی خود داری نماید.

1. **مسئولیت پذیری:**

مربی یا استاد خود را موظف به رعایت برنامه های آموزشی و |پژوهشی دانشکده و دانشگاه و رعایت مقررات مربوطه میداند. مسؤولیت پذیری شامل موارد زیر می باشد:

* حضور بموقع و منظم و فعال در برنامه های آموزشی و رعایت موازین اخلاقی و قانونی در محیط های بالینی.
* شرکت در فعالیت ها و کارگاههای آموزشی و پژوهشی و مهارتی طبق ضوابط دانشکده و دانشگاه در جهت ارتقاء حرفه و مهارت شغلی.
* عدم انجام هر نوع فرایند درمانی، تشخیصی و مشاوره غیر مرتبط یا نبود دانش کافی در زمینه حرفه تخصصی مربی یا استاد که امکان دارد برای بیمار خطرناک و یا مضر بوده یا احتمال آسیب رساندن به سلامت جسمانی یا روانی بیمار و جامعهرا داشته باشد.
* آشنایی و رعایت قوانین و مقررات دانشکده و محیط های بالینی و دانشگاه وسازمان های حرفه ای که به عنوان مربی یا استاد با آن ها سروکار دارد.
* داشتن انگیزه لازم و درک صحیح و تلاش در جهت دستیابی به اهداف و خط مشی دانشکده و دانشگاه در امور آموزشی و پژوهشی و خدمات سلامت.

1. **صداقت:**

مصادیق رفتار صادقانه به شرح زیر می باشد:

* صداقت در اطمینان از صحت فعالیت های و وظایف محوله، انجام مسئولیتهای آموزشی و درمانی بطور کامل و بدون نقص و اجتناب از انجام امور خطا و نادرست یا کم کاری.
* گزارش موارد نقض استانداردهای رفتار حرفه ای و اخلاقی و صلاحیتی، تقلب، فریب و خطا های پزشکی و تشخیصی به مسئولین مربوطه.
* اجتناب از انجام یا مشارکت در هر نوع کار غیر قانونی نظیر: جعل سوابق یا اسناد و مدارک رسمی ، نوشتن گزارش خلاف واقع و محول نمودن وظایف خود به دانشجو یا سایر همکاران.
* پرهیز ازثبت یا گزارش اطلاعات پزشکی نادرست یا جعلی نظیر: یافته های معاینات فیزیکی، نتایج آزمایشگاهی یا هرگونه اطلاعات مرتبط با بیمار .
* صداقت در گفتار و رفتار و پرهیز از دروغ و تهمت و غیبت و شایعه پراکنی و سیاه نمایی.
* آموزش عملی گفتار و رفتار و عملکرد مبتنی بر اخلاق حرفه ای به دانشجویان با پایبندی و اجرای عملی مصادیق اخلاق حرفه ایی.
* تلاش در جهت ایجاد روحیه خدمت رسانی به جامعه بر مبنای صداقت و اعتماد و اعتقاد قلبی به رعایت اخلاق حرفه ای حتی بدون نظارت خارجی.

1. **عدم تبعیض**

**-** مربی یا استاد بر خود فرض می داند بدون توجه به نژاد، رنگ،عقیده، مذهب، سن، جنس، ملیت، معلولیت، بیماری خاص )نظیر HIV و ایدز( وظایف خود در قبال دانشجویان و مراجعین را به درستی و با رعایت عدالت و انصاف و طبق اصول و گاید لاینهای علمی و آموزشی انجام دهد.

**-** مربی یا استاد باید از قبول هر نوع توصیه یا سفارش یا هدیه از طرف دانشجو یا بیمار یا خانواده وی، تولیدکنندگان یا توزیع کنندگان کالاهای پزشکی یا هر فرد دیگری که می تواند ارزش های اخلاقی و قضاوت های وی را تحت تاثیر قرار دهد یا منجر به توجه بیش از حد و تبعیض آمیز به فرد یا افراد یا شرکتی خاص بشود، خود داری نماید.

1. **رازداری**

* مربی یا استاد باید به حقوق بیماران و دانشجویان، همتایان خود و سایر اعضای تیم پزشکی و پیراپزشکی آشنا بوده، به آن ها احترام گذارده و راز بیمار را در زمینه های اطلاعات شخصی، اجتماعی و پزشکی در محدوده خارج از قوانین و مقررات حقوقی افشا ننماید.
* مربی یا استاد باید از صحبت درمورد مسائل مربوط به بیمار به نحوی که هویت وی فاش شود خودداری نماید.
* مربی یا استاد در صورت مشاهده مشکلات شخصی یا خانوادگی یا مالی یا درسی دانشجو باید مراتب را به اطلاع استاد مشاور دانشجو برساند.
* مربی یا استاد بدون اجازه از مراجع ذیصلاح حق کپی برداری از مدارک پزشکی بیماران برای ارائه در سخنرانی یا کنفرانس ها و موارد مشابه را ندارد و در صورت صدور مجوز از مجع ذیصلاح دانشجو باید نام بیمار از کلیه مدارک استخراج شده حذف گردد.

1. **پاسخگویی**

* مربی یا استاد باید در ارتباط با رفتارها و سخنان و عملکرد خود در محیط های بالینی و دانشگاهی به مسئولین مربوطه پاسخگو باشد.
* مربی یا استاد باید بعد از معرفی خود با برقراری ارتباط مناسب و دلسوزانه با بیمار (یا دانشجو) به صحبتها و خواسته های آنها به دقت گوش داده و اطلاعات لازم و صحیح (طبق قانون و مقررات و دستور العملهای آکادمیک) در زمینه فرایندهای آموزشی یا پژوهشی یا تشخیص و درمان را با زبان قابل فهم در اختیار ایشان (یا خانواده اش در صورت تمایل بیمار) قرار دهد و از ارائه اطلاعات نادرست و خارج از تخصص و دانش خود پرهیز نماید.

1. **ارتقاء مهارت حرفه ایی**

* مربی یا استاد باید در صورت نداشتن تخصص یا دانش یا تجربه کافی در انجام درست وظایف آموزشی و تخصصی خود از همکاری سایر همکاران برای ارائه آموزش مناسب یا خدمات تشخیصی و درمانی استفاده کند.
* از مربی یا استاد انتظار می رود که برای اصلاح یا ارتقای گفتار، رفتار و عملکرد خود به نقدهای سازنده از طرف همکاران یا مسئولین مربوطه پاسخ مناسب بدهد و در جهت جبران خطاها و کاستی های علمی یا رفتاری خود نهایت کوشش را مبذول دارد.
* مربی یا استاد بر خود فرض می داند وظایف خود را طبق جدیدترین شیوه های آموزشی و بر مبنای به روزترین گایدلاینهای تخصصی درمانی و تشخیصی انجام دهد و از اقدامات خودسرانه و غیر استاندارد خود داری نماید.
* مربی یا استاد باید روحیه همکاری تیمی و سازنده با سایر متخصصین پزشکی و تیم پرستاری و پیراپزشکی و همتایان خود در تیم سلامت را در خود تقویت نماید و با احترام به خرد جمعی انگیزه کار گروهی را در دانشجویان خود ایجاد نماید.
* مربی یا استاد باید با علاقه و برنامه ریزی مناسب و استفاده از منابع علمی بروز در جهت تقویت انگیزه و دانش حرفه ایی خود گام بردارد و مهارتهای تخصصی و حرفه ایی از جمله دقت و سرعت عمل، حضور ذهن، قدرت تصمیم گیری و افزایش بهره وری و خلاقیت را در خود تقویت نموده و به دانشجویان نیز آموزش دهد.
* مربی یا استاد باید ارزیابی مداوم نقاط ضعف در عملکرد خود یا دانشجو یا سیستم را شناسایی کرده و اقدامات لازم جهت بهبود عملکردها و افزایش بهره وری را با کمک سایر همکاران و مسئولین انجام دهد.

1. **عدم آسیب رسانی**

* مربی یا استاد باید در حین اقدامات بالینی،تشخیصی و درمانی با رعایت کلیه اصول استانداردهای ایمنی و حفاظت در زمینه سلامت از هر گونه اقدام غیر علمی و غیر حرفه ایی که ممکن است منجر به صدمه به خود، دانشجویان یا بیماران یا سایرین شود، خود داری نماید.
* مربی یا استاد باید در حین انجام وظایف محوله از هوشیاری و سلامت کافی برخوردار بوده و در غیر اینصورت با اطلاع به مسئولین مربوطه در این زمینه کسب تکلیف نماید.
* مربی یا استاد باید با رعایت اصول و دستورات استفاده صحیح از وسایل و تجهیزات از هرگونه آسیب به آنها خود داری نموده و از هرگونه اسراف وقصور یا تضییع اموال پرهیز نماید.

1. **ارجحیت منافع بیمار**

* مربی یا استاد باید در تمام مواردی که تضاد منافع مطرح می باشد،انجام درست وظایف از جمله آموزش صحیح به دانشجویان و ارائه خدمت مناسب به بیماران (در محدوده تعیین شده قانونی) را بر منافع خود و دیگران ارجح بداند.

1. آموزش

* مربی یا استاد باید با دلسوزی، استفاده از روش های علمی، دانش روز، حفظ حریم بیمار و رعایت شئونات انسانی و اسلامی موارد مورد نیاز در زمینه آموزش و مشاوره، تشخیص و درمان را در حد تخصص و صلاحیت خود به بیمار یا همراهان وی آموزش دهد.
* مربی یا استاد موظف است نهایت تلاش خود را در جهت آموزش درست و کامل طبق سرفصلها و کوریکولیوم آموزشی انجام داده و از کم کاری یا اهمال خودداری نماید و تجربیات و دانش خود را بدون دریغ در اختیار فراگیران انجام دهد.